

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Микрахказмалярская СОШ им.М.Б.Бекерова.»

АНАЛИЗ
самодиагностики в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»
2024-2025 учебный год

АНАЛИЗ
самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году.

Основные задачи:

1. Определить уровень готовности школы к участию в проекте «Школа Минпросвещения России»;
2. Охарактеризовать особенности реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
3. Выявить факторы, влияющие на результат для принятия эффективных управленческих решений.

Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа.

Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявление и формулирование проблем. Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками Проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

Подробные результаты самодиагностики
1 самодиагностика по проекту «Школа Минпросвещения России»

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
4	Применение электронной образовательной системы	Применяется	1

5	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
7	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
8	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие	1
9	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие	1
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной	Реализуется	2

	деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)		
11	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	2
12	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Нет	0
Магистральное направление «Здоровье»			
13	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
14	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
15	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3

16	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
17	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
18	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Да	3
19	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
20	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	0%	3
21	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Нет	1
22	Наличие технологических кружков на базе	Нет	1

	общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		
23	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие	3
24	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие на муниципальных этапах	2
25	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	Нет	3
26	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	3	0
Магистральное направление «Воспитание»			
27	Использование государственных символов при обучении и	Да	3

	воспитании(критический показатель)		
28	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Да	3
29	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие	0
30	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Нет	3
31	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
32	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
33	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
34	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1

35	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Нет	1
Магистральное направление «Профориентация»			
36	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
37	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
38	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
39	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
40	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
41	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет	0
42	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
43	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
44	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
45	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
46	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1

Ключевое условие «Образовательная среда»			
47	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
48	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
49	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
50	Использование федеральной государственной	100% педагогических работников	1

	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	
51	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
52	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1
53	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
54	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Ключевое условие «Школьный климат»			
55	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога	1
56	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
57	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
58	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
59	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
60	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
61	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
62	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
63	Профилактика девиантного поведения обучающихся		0

Рекомендации и выводы по итогам самодиагностики

- ✓ ознакомиться с материалами проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Школа Минпросвещения России (smp.edu.ru));
- ✓ проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом собрании;
- ✓ обеспечить изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Проекта;
- ✓ обеспечить информационную поддержку реализации Проекта.
- ✓ при прохождении первой саодиагностики были неправильно проставлены баллы по критическим показателям
- ✓ Продолжить выполнение мероприятий для стандартизации основных функциональных процессов с привлечением родительской общественности, детского движения школьников, для достижения следующего уровня;
- ✓ Разработать план мероприятий по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы в школе;
- ✓ Укреплять взаимодействие школы с родителями и общественностью через создание системы обратной связи с родителями и общественностью, проведение мероприятий по вовлечению родителей и общественности в образовательный процесс.
- ✓ Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, таких как проектное обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве и т.д.
- ✓ Создавать условия для индивидуализации обучения, таких как дифференцированный подход, индивидуальные планы обучения, адаптированные образовательные программы и т.д.
- ✓ Продолжить работу по созданию для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата;